



MODEL PEMBELAJARAN MADRASAH IBTIDAIYAH PERSPEKTIF INTEGRATIF

Aliva Humaira, Istiqamah, Siti Ghaida S.A.R., Uswatun Chasanah,
Diah Rizki Nur K., Hamzani Aulia R., Dian Nafi F., Aulia Rika H.,
Shobiroh Ulfa K., Asrin Nasution, Finy Fitriani, Alfi Lathifah

MODEL PEMBELAJARAN MADRASAH IBTIDAIYAH PERSPEKTIF INTEGRATIF

Hak Cipta © 2024 pada penulis.

Penulis : Aliva Humaira, Istiqamah, Siti Ghaida S.A.R., Uswatun
Chasanah, Diah Rizki Nur K., Hamzani Aulia R., Dian Nafi
F., Aulia Rika H., Shobiroh Ulfa K., Asrin Nasution, Finy
Fitriani, Alfi Lathifah

Editor : Asrin Nasution

Setting dan Layout : Tim Penulis

Desainer Sampul : Zaenal Arifin

Diterbitkan oleh : CV. Edupedia Publisher

ISBN : xxxxxxxxx

Dilarang keras mengutip, menjiplak, memfotokopi sebagian atau seluruh isi buku ini serta memperjualbelikannya tanpa mendapat izin tertulis dari Penerbit Edupedia Publisher.

© HAK CIPTA DILINDUNGI OLEH UNDANG-UNDANG

KATA PENGANTAR

Dr. Muqowim, S.Ag., M.Ag

Paradigma pembelajaran di Indonesia yang berpusat pada guru dan mengajarkan isi materi yang bertujuan untuk mencapai keberhasilan pada sisi kognitif saja, kini berubah menjadi mengutamakan proses dan kebermaknaan hasil belajar peserta didik. Keberhasilan pembelajaran pada siswa dapat dilihat dari terbentuknya karakter peserta didik dari aspek sikap, pengetahuan, dan keterampilan. Buku ini membahas mengenai berbagai macam strategi pembelajaran yang dapat diterapkan oleh guru untuk menumbuhkan karakter siswa melalui berbagai pendekatan yang terintegrasi pada seluruh mata pelajaran. Pendekatan yang diterapkan meliputi pendekatan bayani, irfani dan burhani. Pendekatan tersebut diterapkan untuk membentuk karakter pada siswa. Pendidikan karakter ini merupakan salah satu pendidikan yang sangat penting untuk ditanamkan sejak dini.

Selain di lingkungan keluarga dan masyarakat, pendidikan karakter dapat diterapkan di lingkungan sekolah. Sehingga sangat penting bagi pendidik untuk menyelami dunia pendidikan lebih dalam lagi, terkait pembentukan karakter anak sejak dini. Di mana proses pembelajaran yang dilakukan di sekolah cenderung dilakukan untuk menumbuhkan karakter anak, salah satunya dengan menerapkan pembelajaran integratif. Salah satu kelebihan buku ini adalah bahwa strategi yang ditawarkan merupakan strategi yang dapat dipraktikkan oleh guru secara langsung meskipun hanya dengan membaca, karena buku ini dilengkapi dengan rancangan RPP untuk semua mata pelajaran yang telah diintegrasikan dengan ilmu dalam pendidikan Islam, sehingga langkah-langkah dari strategi yang diterapkan menjadi lebih jelas dan mudah untuk dipahami.

Harapannya buku ini dapat membantu dan menambah wawasan para khalayak tentang integrasi paradigma pendidikan islam dengan paradigma pembelajaran di SD/MI. Selanjutnya tim penulis menyadari bahwa apa yang telah ditulis dalam buku ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, dengan ikhlas

dan senang hati tim penulis mengharapkan kritik, saran dan masukan dari para ahli, praktisi, maupun pendidik untuk perbaikan selanjutnya. Ucapan terima kasih disampaikan kepada pihak terkait yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah memberi dukungan sehingga buku ini dapat terselesaikan dengan baik.

Yogyakarta, 03 Januari 2024

Dr. Muqowwim, S.Ag., M.Ag.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
INTEGRASI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PRESFEKTIF ISLAM PADA MATA PELAJARAN SENI BUDAYA.....	1
INTEGRASI PEMBELAJARAN PJOK DALAM PERSPEKTIF PENDIDIKAN ISLAM DI MADRASAH IBTIDAIYAH	Error! Bookmark not defined.
INTEGRASI NILAI KEISLAMAN PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA.....	Error! Bookmark not defined.
INTEGRASI KEISLAMAN DALAM PEMBELAJARAN IPA SD/MI.....	Error! Bookmark not defined.
INTEGRASI PEMBELAJARAN SKI PADA PENDEKATAN SAINTIFIK DI MADRASAH IBTIDAIYAH DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER PESERTA DIDIK	Error! Bookmark not defined.
KONSEP PEMBELAJARAN INTEGRASI PADA PEMBIASAAN NILAI KARAKTER MELALUI MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK MADRASAH IBTIDAIYAH	Error! Bookmark not defined.
PEMBELAJARAN FIQH BERKARAKTER DENGAN STRATEGI PEMBELAJARAN CRITICAL INCIDENT DI MADRASAH IBTIDAIYAH	Error! Bookmark not defined.
INTEGRASI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PERSPEKTIF PENDIDIKAN ISLAM PADA MATA PELAJARAN PKN	Error! Bookmark not defined.
MEMBENTUK KARAKTER PESERTA DIDIK MELALUI PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA TERINTEGRATIF	Error! Bookmark not defined.
INTEGRASI NILAI KEISLAMAN MELALUI MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH PADA MATERI DWISATYA DAN DWIDARMA PRAMUKA.....	Error! Bookmark not defined.
INTEGRASI NILAI-NILAI KARAKTER DALAM PEMBELAJARAN AL- QURAN HADITS.....	Error! Bookmark not defined.
INTEGRASI PEMBELAJARAN IPS DI SD/MI....	Error! Bookmark not defined.

